

**Happy Bunny is a simple board game for preschoolers that teaches some important preschool math skills.**

**Let's go over how to get the most math learning out of playing Happy Bunny with your preschooler!**

### **Rolling Dice**

The first thing the child does is roll the dice, identify what color is shown on the die, and then find the next spot in that color on the gameboard. As simple as it sounds, understanding that the color on the die maps to the color on the board is an important math skill for early learners. You can help your preschooler learn this if you narrate what you're doing during your turns.

- *"I rolled yellow! I need to move the bunny to the next yellow space."*

### **Moving the Bunny**

Count out loud when you move the bunny along the board. Have your child do the same!

As they place the bunny on the correct color, early learners are also reinforcing their understanding of important math words like "next," "before," "after," and "last."

- *"Can you find the NEXT yellow square?"*

When an early learner lands on the number 4, they have to be able to identify that the number printed on the board is called the number 4. This is called symbolic number recognition. During the first few turns, point out the number on the space your bunny lands on. Later, ask your child what number is on the spaces you land on.

- *"This yellow space has a four on it! That means we need to pull four carrots. Help me count out four carrots, please!"*
- *"Now what number is the bunny standing on?"*



> [stem.utah.gov/milo](https://stem.utah.gov/milo)

### **Pulling Carrots**

While you're pulling carrots, you need to hold the total number of carrots you want in your mind so that you know when to stop. This helps develop strong working memory skills that are foundational for future math, reading, and executive function abilities.

It's important to know that each object in a set only gets counted once. So when you land on a space with a 4 on it, you pull exactly 4 carrots - no more, no less! Ask your child to help pull the right amount of carrots. Model counting out loud as you pull each carrot.

### **Taking Turns**

Taking turns also helps build working memory, and reinforce concepts like next, before, last, and after.

- *"First, you roll the die, then you move the bunny. After we move the bunny, we get to pull carrots based on the number printed on the square. Last, we sort the carrots and compare."*
- *"Now whose turn is it?"*

### **Who is Winning?**

Being able to compare "longer" and "shorter" or "less" and "more" are important skills for preschoolers. Let your child line up the bitten carrots and unbitten carrots in different lines right next to each other. Help them keep the lines nice and straight- you want to be able to compare them at a glance!

- *"Oh it looks like the farmer has more carrots than the rabbit! How many more big carrots do you think the rabbit would need to catch up?"*

**Happy Bunny es un juego de mesa simple para preescolares que enseña algunas habilidades matemáticas que son muy importantes.**

**Repasemos cómo jugar Happy Bunny para que su preescolar aprenda matemáticas.**

### **Tirar el dado**

Primero, el niño tira el dado e identifica el color que se muestra. Luego, encuentra el cuadrado correspondiente de ese color en el tablero. ¡Es tan sencillo! Es una habilidad matemática importante para los estudiantes jóvenes comprender que el color del dado corresponde a los colores del tablero. Ayudará al preescolar a aprender esto si narra lo que ambos están haciendo durante sus turnos.

*“¡Saqué un amarillo! Debería mover el conejito al siguiente cuadrado amarillo.”*

### **Mover el conejito**

Cuenta en voz alta mientras mueve el conejito por el tablero. ¡Enseña al niño cómo hacer lo mismo!

Mientras colocan el conejito en el color correcto, los pequeños estudiantes también están reforzando su comprensión matemática con palabras tal como “siguiente”, “antes”, “después” y “último”.

*“¿Puedes encontrar el SIGUIENTE cuadrado amarillo?”*

Cuando un niño se encuentra con el número 4, debe ser capaz de identificar que el número impreso en el tablero se llama el número cuatro. Esto se llama reconocimiento de números simbólicos. Durante los primeros turnos del juego, llámale la atención a los números en los cuadrados donde se pone el conejito. Luego, pregúntele al niño cuál es el número en el cuadrado.

*“¡Este cuadrado amarillo tiene un cuatro! Eso significa que deberíamos sacar cuatro zanahorias. ¡Ayúdame a contar cuatro zanahorias, por favor!”*



> [stem.utah.gov/milo](https://stem.utah.gov/milo)

### **Recojer zanahorias**

Cuando cosechan zanahorias, sostenga el número total de zanahorias que desea en tu mente para que sepas cuándo debes parar. Esto ayudará al pequeño estudiante a desarrollar una fuerte memoria operativa que es fundamental para futuras habilidades de matemáticas, lectura y funciones ejecutivas

La correspondencia uno-a-uno es la habilidad de emparejar un objeto con otro objeto y es un concepto matemático muy importante para los pequeños. Así que, cuando el conejito se encuentra en un cuadrado con el número 4, jala exactamente las cuatro zanahorias- ni más, ni menos. Pídale al niño que le ayude mientras modela contando en voz alta y ambos jalen cada zanahoria.

### **Tomar turnos**

Tomar turnos también ayuda a desarrollar la memoria operativa refuerza los conceptos como “siguiente”, “antes”, “después” y “último”

- *“Primero, tiras el dado y después mueves el conejito. Después de mover el conejito, jalamos las zanahorias según el número impreso en el cuadrado. Por último, ordenamos las zanahorias y comparamos.”*

### **¿Quién gana?**

Ser capaz de comparar lo que es “más largo” con “más corto” o “menos” con “más” son habilidades para los preescolares. Pídale al niño que alinee las zanahorias con mordiscos y las que no los tienen en líneas diferentes, una al lado de la otra. ¡Ayúdelos a mantener las líneas bien ordenadas para poder compararlas de un vistazo!